

Утверждаю:

Директор МОУ ДОД «ДЮСШ №3»

О.А.Комарова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ ДОД «ДЮСШ № 3»

на 2014-2017 годы

1. Паспорт программы	1.1. Подготовительный этап (2014 - 2015 г.г.)	1.2. Основной этап (2015 - 2016 г.г.)	1.3. Заключительный этап (2016 - 2017 г.г.)
2. Введение	2.1. Информационная сфера муниципального образования Арзамасского района Республики Татарстан		
3. Цели и задачи программы			
4. Основные направления программы			
5. Программа утверждена			
6. Назначение			
7. Управление реализацией программы			
8. Приложение			

1. Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа № 3» на (2014 — 2017 г.г.)
Программа утверждена	Рассмотрена на общем собрании 25 декабря 2013 года, утверждена Педагогическим советом ДЮСШ.
Основные разработчики программы	Директор ДЮСШ Комарова О.А Зам.директор ДЮСШ по УСР Сапунов В.И.
Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение доступности дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.• Формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни• Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.• Повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.• Совершенствование системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.• Развитие и совершенствование материально-технической и спортивной базы ДЮСШ.
Сроки реализации программы	2014 г. - 2017 г.
Этапы реализации программы	1.Подготовительный этап (2014 - 2015 г.г.) 2. Практический этап (2015 - 2016 г.г.) 3. Заключительный этап (2016 – 2017 г.г.)
Перечень основных разделов программы	1..Паспорт Программы 2. Ведение 2.1.Информационная справка муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3»

	<p>2.2.Блок аналитического и прогностического обоснования Программы</p> <p>3. Концептуальная модель и принципы развития</p> <p>3.1.Характеристика учреждения</p> <p>3.2.Перспективы кадрового обеспечения</p> <p>3.3.Перспективы развития ДЮСШ</p> <p>4.Этапы реализации программы</p> <p>5.Система программных мероприятий.</p> <p>6.Оценка эффективности реализации программы</p> <p>7.Управление реализацией программы</p> <p>8.Приложения</p>
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, воспитанники, родители.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья подрастающего поколения; • сохранение контингента занимающихся и укомплектование учреждения до 100 %; • привлечение максимально-возможного количества детей «группы риска» к активным занятиям физической культуры; • привлечение к работе молодых специалистов; • увеличение количества учащихся ДЮСШ, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня; • повышение кадровой подготовки, профессиональной компетенции педагогов; • стабилизация уровня физической и технической подготовленности воспитанников; • укрепление материально-технической и спортивной базы ДЮСШ
Система организации контроля над исполнением	Координацию работы по реализации Программы Развития осуществляют администрация МОУ ДОД «ДЮСШ № 3»
Объем и источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств местного бюджета 2014-2017 г.г.

2. Введение

2.1. Информационная справка МОУ ДОД « ДЮСШ № 3»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ» (далее Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и зарегистрировано администрацией города Арзамаса от 06.07.1995 года, регистрационный номер 95/1086-р/981 с наименованием Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская юношеская спортивная школа №3. Распоряжением мэра города Арзамаса от 11.11.2004 года №4532-р Учреждение было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа №3. Распоряжением мэра города Арзамаса от 20.03.2006 года № 496-р Учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская юношеская спортивная школа №3. Постановлением администрации города Арзамаса от 28.02.2011 года №243 Учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №3».

Школа является по типу – образовательным учреждением дополнительного образования детей; по виду – детско-юношеской спортивной школой. Осуществляет образовательную программу спортивной направленности по видам спорта:

- Вольная борьба
- Легкая атлетика
- Лыжные гонки
- Велоспорт

Местонахождение учреждения: Нижегородская область, г.Арзамас, ул.3-я Вокзальная, 1/1

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса. От имени Учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия Учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Арзамаса.

МОУ ДОД «ДЮСШ» имеет лицензию (серия 52 №000819 , регистрационный № 8411 от 23.03.2011 года) на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности. Срок действия лицензии бессрочно.

В 2012 году разработаны и утверждены изменения в Устав школы. Устав утвержден постановлением администрации г.Арзамаса №1153 от 28.06.2012 года.

Нормативно-правовая база

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7

декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.12года № 273 -ФЗ;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Устав ДЮСШот30.11.2011г №2137, изменения в Устав школы, утвержден постановлением администрации г.Арзамаса №1153 от 28.06.2012года.

Состав обучающихся

В школе обучаются все желающие дети, независимо от места жительства и не имеющие медицинских противопоказаний.

На 01 января 2014 года в школе число занимающихся составляет 402 человек, укомплектовано 31 группа из учащихся в возрасте от 7 до 20 лет.

Количество обучающихся по этапам:

- этап начальной подготовки (17 группы) – 275 учащихся;
- этап учебно–тренировочной подготовки (13 групп) – 122 учащихся;
- этап спортивного совершенствования (1 группа) – 5 учащихся.

Социальный паспорт детского коллектива.

- Неполная семья - 64 человека (16%)
- Многодетная семья – 22 человека (5%)
- Дети-сироты, под опекой – 4 человека (1%)
- Внутрешкольный учет и ПДН – 4 человека (1%)

Структура управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание школы, Педагогический совет, Тренерский совет. Вопросы управления жизнедеятельностью и учебно-образовательным процессом решаются на Общем собрании и Педагогическом совете школы. Согласно Уставу, Общее собрание проводится 2 раз в год, Педагогический совет – 4 раза.

Вопросы управления учебно-воспитательным процессом и материально-технического обеспечения школы рассматриваются на планерках административно-управленческого аппарата при директоре, которые проходят раз в неделю. Учебно-воспитательная и организационная работа осуществляется на тренерских советах, которые проходят ежемесячно. Принятые решения тренерских советов педагогического коллектива реализуют на практике с дальнейшим анализом и исправлением недостатков.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О.
Директор	Комарова О.А..
Зам. директора по УСР	Сапунов В.И.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ ДОД «ДЮСШ № 3» имеет в оперативном управлении спортивный зал. Учебно — тренировочные занятия проводятся на стадионе «Знамя» при МУ «ЦФКи С», а также на с/к «Знамя», ФОБ «Снежинка» и на базах общеобразовательных школ города (№ 2,8,13,58,12,16,10 и православная гимназия) Взаимосвязь с образовательными школами и МУ «ЦФКи С», осуществляется на основе договоров аренды безвозмездного пользования. В учебном процессе используются технические средства: телевизор, компьютеры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, копировальная техника. По учебным программам накоплены методические разработки, наглядный материал, компьютерные презентации, программы. На сегодняшний день школа оснащена следующей компьютерной техникой: 4 компьютера, 4 принтера имеет выход в глобальную сеть Интернет.

Методический фонд, являющийся базой для накопления и хранения информационно — методического материала, активно используется для оказания помощи тренерам — преподавателям в подготовке к учебно—тренировочным занятиям, а также для самообразования и повышения профессионального мастерства.

В школе имеется спортивный инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

Организация образовательного процесса

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель — в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля, спортивно-оздоровительной площадки или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами учебно—тренировочной работы являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участия в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительной площадки, учебно-тренировочного сбора; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и медицинский контроль. Спортсмены старших возрастных групп участвуют в судействе соревнований и привлекаются к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным учебным (рабочим) программам.

Тренерско-преподавательский состав по категориям

Виды спорта	Всего тренеров/ из них совм.	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Б/к
Вольная борьба	3		2		1
Легкая атлетика	2/5 внешн.		4		2
Лыжные гонки	3	1	1	1	
Велоспорт	3	2	1		
Итого		3	8	1	3

16 человек - 14 имеют высшее образование, из них специальное физкультурное – 5, незаконченное высшее -1, со средним специальным образованием – 1

Имеют почетные звания: «Отличник ФК и С» РФ – 1 человек

Участие тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах

- Титов Сергей Николаевич (велоспорт) — «Лучший тренер года- 2012 г»(1 место)
- Рыжков Евгений Александрович (вольная борьба) — «Лучший тренер года- 2012 г.»(2 место)
- Красников Иван Иванович (легкая атлетика) — «Лучший тренер года- 2012 г»(3место)

Учет участия в соревнованиях

Приложение №1

Результаты воспитанников

В 2013 году тренерами-преподавателями подготовлено:

- Мастер спорта России – 2 человека (0,5% от общего числа занимающихся (Васляев А., Горенков А.)), в 2012 году - 2 человека также
- Кандидат в мастера спорта –5 человек (1,2%), в 2012 году - 4 человека (1%)
- I-разряд – 6 человек (2%), в 2012 году - 8 человек (2,5 %)

Массовые разряды - 79 человек (19,8 %), в 2012 году - 83 человека (20,7%).

На сегодняшний день количество разрядников - 147 человек (36%), в 2012 году – 142 человека (35%). Всего в школе в течение 2013 года было 172 разрядника (43% от общего количества учащихся).

Среди учащихся ДЮСШ - члены сборной команды

Экспериментальная команда «Русь»:

- Горенков Артем
- Васляев Алексей
- Родионов Евгений

Команда Нижегородской области:

- Платонова Ангелина
- Наумов Евгений

Традиции школы

1. Детско-юношеская спортивная школа ежегодно организует и проводит различные спортивно-массовые мероприятия для школьников города:

- Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся младших и старших школьников (январь-февраль)
- Зональные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» (февраль)
- Соревнования по «Детскому 4-х борью» (март)
- Легкоатлетического многоборья (октябрь)

Новогодние мероприятия, проводимые в новогодние каникулы по всем отделениям:

- ◆ «Мы вместе встаем на лыжню» - семейный поход на лыжах в отделении «Лыжные гонки»;
- ◆ «Веселые старты» в отделении «Легкая атлетика»;
- ◆ « Поход на лыжах в отделении «Велоспорт»
- ◆ «Турнир по вольной борьбе на призы Новгодней Елки».

Традиционные турниры

- ◆ Турнир по вольной борьбе на призы ОАО «АПЗ» (декабрь).
- ◆ Турнир на призы В.Г. Голышева (апрель).
- ◆ Соревнования по вольной борьбе, посвященные Дню борьбы с вредными привычками, Дню Матери (ноябрь-декабрь) и посвященные Дню защитника Отечества (февраль).

2.2 Блок аналитического и прогностического обоснования программы

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение в обеспечении развития физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

В сложившейся ситуации, физическая культура и спорт является наименее затратным и наиболее эффективным средством укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

<i>№</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причина возникновения</i>	<i>Решение проблемы</i>
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей.	1. Поступление тренеров-преподавателей в Университетами

			им.Н.И.Лобачевского направление: «Физическая культура»; 2.Повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей (участие в курсах, семинарах).
2.	Медицинское сопровождение	1. Недостаток медицинских квалифицированных кадров в городе.	1. Заключение договора о сотрудничестве с МУ «ЦФК,С»
3.	Материально-техническое обеспечение	1 Недостаток денежных средств для выездов на соревнования. 2.Отсутствие спортивного-оздоровительного лагеря (центра)для обеспечения тренировочного процесса и оздоровления. 2. Несовременное спортивное сооружение. 3. Недостаточная оснащенность средствами ИКТ рабочих мест.	1. Привлечение спонсорских, в т.ч родительской средств. 2. Информационная пропаганда. 3. Увеличение бюджетных средств, 4. Использование базы ФОК.

Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций и муниципалитетом.

Исходя из вышеназванных проблем, для развития спортивной школы определяются цели и задачи

Цель: Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, формированию у детей культуры здорового образа жизни, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Задачи:

- обеспечить права ребенка на качественное дополнительное образование;
- обеспечить формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику асоциальных явлений;
- развивать массовый детско-юношеский спорт и мастерство спортсменов;
- создавать условия для творчества педагогического коллектива;
- совершенствовать содержание, формы, методы и организацию учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы;
- Совершенствование системы медицинского обеспечения занимающихся в спортивной школе.
- укрепление материально-технической и спортивной базы ДЮСШ.

3. Концептуальная модель и принципы развития

Обоснование необходимости создания Концепции развития:

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей по данным Госкомстат.

С 1995 г. в ДЮСШ реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и новых методов тренировок.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Создание концепции развития МОУ ДОД ДЮСШ, учитывает особенности современного развития общества. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2014-2017 годы.

3.1 Характеристика учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 3 – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей дополнительного образования, Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта;
- осуществляет и повышает профессиональный уровень и профессиональную квалификацию педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для подготовки учащихся;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности;

- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу спортплощадки, учебно-тренировочных сборов в целях непрерывности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет благотворительных средств и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

3.2. Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы составляют 31 работник, из них 16 тренеров–преподавателей, в т.ч. 5 совместителей, директор, завуч по учебно-спортивной работе. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные тренеры-преподаватели, которые передают свой опыт молодым.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2014-2016 г.г. разработать план мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ № 3.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ № 3.
4. Обеспечить участие педагогов в городских, областных конкурсах профессионального мастерства.
5. В 2014 г. заместителям директора ДЮСШ № 3 разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам реализации федеральных стандартов спортивной подготовки на 2014-2016 гг.

3.3 Перспективы развития ДЮСШ № 3 на 2014-2017 гг.

Концепция развития ДЮСШ № 3 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2014-2017 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- организационно-педагогической (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ № 3;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения;
- всем участникам образовательного процесса участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ № 3 будут выступать:

- реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом в городе;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработка индивидуальных планов (программ) подготовки обучающихся;
- индивидуализация учебно - тренировочного процесса в работе с перспективными обучающимися.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ № 3;

3. Профессионально - личностное развитие тренеров-преподавателей

- совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава;

- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную информационно - пропагандистскую работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ № 3;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

4. Этапы реализации Программы развития

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2014- 2015 г.г.) – Обновление нормативно-правовой базы. Анализ деятельности учреждения за прошлый год, и организация информационно-методического обеспечения. Анализ уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей. Анализ уровня физической подготовленности воспитанников. Анализ сохранности контингента занимающихся.

II – й этап (2015 - 2016 г.г.) – Совершенствование педагогического мастерства. Совершенствование МТБ.

III – й этап (2016 - 2017 г.г.) – Анализ полученных результатов деятельности, подведение итогов, новые перспективы на следующий период.

Принципы, лежащие в основе деятельности учреждения

Процесс обучения в МОУ ДОД ДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного

материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

5. Система программных мероприятий.

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития физического воспитания учащихся и детско-юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное и кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обуславливает следующие приоритетные мероприятия реализации Программы:

1. Развитие нормативно-правовой базы.

- 1.1. совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.
- 1.2. пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования
- 1.3. разработка положений, связанных с деятельностью школы;
- 1.4. разработка положений на соревнования;

2. Информационное и научно-методическое обеспечение.

- 2.1. совершенствование учебно-методической базы, разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.
- 2.2. рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.

3. Улучшение учебно-тренировочного процесса:

- 3.1. совершенствовать мастерство юнных спортсменов, принимая участие во всех городских и областных соревнованиях, турнирах и спортивно-массовых мероприятиях (согласно календарю);
- 3.2. проведение учебно-тренировочных сборов и пребывания на спортивно-оздоровительном площадке на базе ДЮСШ;
- 3.3. вести отбор учащихся, начиная с (7-8 лет), поддерживая связь по этому вопросу с учителями по физической культуре общеобразовательных учреждениях;
- 3.4. повышать квалификацию тренеров-преподавателей, участвовать во всех областных и городских семинарах, вести работу в городских методическом объединении по физическому воспитанию.
- 3.5. сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2017 году.
- 3.6. создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.
- 3.7 анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.
- 3.8 создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.
- 3.9 планирование обучения тренеров-преподавателей ДЮСШ в университете им. Н.И. Лобачевского.
- 3.10 проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.
- 3.11. утверждение тем для самообразования тренеров-преподавателей;
- 3.12. планирование воспитательных мероприятий по работе с учащимися

- 3.13. проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.
- 3.14 Анализ данных медицинского осмотра и результатов контрольно-переводных нормативов.
4. *Расширение связей с общеобразовательной школой:*
- 4.1. проведение спартакиад, соревнований и спортивных праздников школьников силами ДЮСШ;
- 4.2. работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой отделений ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)
- 4.3. проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.
5. *Укрепление материально-технической базы ДЮСШ.*
- 5.1 Реализация мероприятий в рамках программы энергосбережения.
- 5.2 Косметический ремонт помещений.
- 5.3 Замена труб системы отопления.
6. Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.
- 6.1. Принять участие в федеральных целевых программах для укрепления материально - технической базы учреждения.
- 6.2. Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.

6. Ресурсное обеспечение программы развития.

За последнее время ресурсный потенциал и ресурсное обеспечение системы образования в целом характеризуется положительными тенденциями. За последние три года спортивная школа не снизила свои результаты по направлениям деятельности.

С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение программы развития спортивной школы по следующим направлениям и объемам:

1. Укрепление материально-технической базы:

- проведение косметического ремонта в борцовском зале;
- замена труб системы отопления в спортивном зале;

2. Кадровое обеспечение

- обеспечить планируемый рост объемных показателей работы;
- улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
- прохождение аттестации и повышение квалификационной категории кадров;
- обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

3. Финансовое обеспечение и источники.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

7. Управление реализацией программы.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МОУ ДОД ДЮСШ;
- Воспитанники МОУДОД ДЮСШ;
- Родители.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДЮСШ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются участниками образовательного процесса ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

8. Оценка эффективности реализации Программы.

Эффективность реализации Программных мероприятий выражается в формировании условий здорового образа жизни подрастающего поколения, психологической устойчивости и полезной занятости учащихся и подростков, в укреплении здоровья, отвлечения детей от пагубных пристрастий и вредных привычек, формирование позитивного имиджа ДЮСШ в городе и на областном уровне.

Поэтапное решение проблем, обозначенных в Программе, позволит достичь следующих качественных и количественных показателей.

Качественные показатели:

- сохранность контингента;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые
- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием.

Количественные показатели:

- рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся;
- рост спортивных достижений.

Реализация программы позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города сохранить рабочие места или создать новые, а так же даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счёте, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.