

Утверждаю:
Директор МУДО «ДЮСШ №3»
О. А. Комарова.



**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №3»**

**ПРОГРАММА
деятельности летней спортивной площадки
«ВЕСЕЛАЯ СПОРТЛАНДИЯ»
Июнь - июль 2018 г.**

Программа утверждена:

**Директором МУДО
«ДЮСШ №3» О. А. Комаровой
от 25.04.2018 г.**

Разработчик программы:

**Зам. директора
Артеменко Ю. В.**

Цель организации летнего отдыха детей:

- - занятия спортом как важнейший социальный фактор в процессе формирования всесторонне развитой личности с гармоничным развитием физических и духовных сил;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период;
- достижение учащимися спортивных результатов с учетом индивидуальных возможностей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- организация содержательного досуга, профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- оздоровление детей;
- профессиональный рост педагогических работников.

Задачи:

- создание благоприятной среды для личностного развития, укрепление здоровья, физической подготовки учащихся средствами физической культуры и спорта;
- повышение качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- укрепление здоровья детей и подростков, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений;
- пропаганда здорового образа жизни и массовой физической культуры среди подрастающего поколения.

Деятельность спортивной площадки организуется на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» и осуществляется на основе нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- приказа по учреждению «Об организации работы спортивной площадки»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4. 3172-14.

Развитие физкультуры и спорта в условиях рыночной экономики предполагает постоянный поиск новых или альтернативных механизмов управления процессом стабилизации или развитием учреждений дополнительного образования. Нет необходимости говорить о важности повышения массовости физической культуры среди детей и подростков. Потребность в движении, двигательная активность обусловлена ходом эволюционного

развития, который предопределил нормальное функционирование всех органов и систем организма человека в условиях активной двигательной деятельности. Если ребенок ограничен в этой естественной потребности, его природные задатки постепенно утрачивают свое значение. На фоне все ухудшающейся экологии, наследственности естественная потребность в занятиях спортом становится необходимостью для каждого школьника.

Благоприятные изменения в состоянии здоровья и адаптации к физическим нагрузкам отмечаются у детей и подростков, имеющих насыщенный двигательный режим в школе. Если же школьники ограничиваются двумя обязательными уроками физической культуры в неделю, то их физическая работоспособность практически не растет. Для того чтобы значительно повысить работоспособность (как физическую, так и умственную), создать надежные предпосылки укрепления здоровья, необходимо заниматься не менее пяти раз в неделю. Такую возможность дают учреждения дополнительного образования спортивной направленности, иными словами – спортивные школы.

Спортивные школы решают задачи не только повышения массовости среди занимающихся физической культурой и спортом, но и подготовки спортсменов высокой квалификации, что само по себе требует организации учебно-тренировочной работы на высокопрофессиональной, научно-методической основе. Прогнозирование спортивных достижений – один из факторов управления тренировочным процессом. Решающим показателем повышения спортивных результатов является педагогический фактор, включающий современные методы и средства спортивной тренировки. Успех и достижение положительных результатов спортивной тренированности воспитанников школы необходимо строить на базе непрерывной системы учебно-тренировочного процесса, создающего реальные предпосылки для достижения пика спортивной формы и дальнейшего мастерства каждого учащегося.

Вышеуказанная система построения и организации учебно-тренировочного процесса предполагает:

- рациональное планирование и учет показателей объема и интенсивности нагрузок тренировочного процесса в течение года;
- целесообразное распределение задач, средств, методов физической, технической, тактической подготовки;
- восстановление физических и психических сил.

Организация летнего оздоровительного сезона, так называемой «пятой учебной четверти», для занимающихся циклическими видами спорта необходима для снятия напряженности, накопившейся за время учебного года, восстановления физических и психических сил, укрепления здоровья растущего организма. Этот период является наиболее

благоприятным для развития разнообразных творческих способностей, выработки и совершенствования умений и навыков в выбранном виде спортивной деятельности.

Цели и задачи программы достигаются через создание условий для школьников, содействующих:

- Совершенствованию организационно-управленческих, нормативных, правовых, материально-технических, социально-педагогических условий для вовлечения детей и юношества в регулярные занятия физической культурой и спортом, подготовки спортивного резерва и повышения спортивного мастерства учащихся;
- Проведению спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику детской преступности;
- Повышению уровня профессионализма тренеров-преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Развитие личностных качеств у воспитанников в соизмеримости с их одаренностью и талантом;
- Формирование у воспитанников нравственных качеств, сознания и духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- Привлечение возможно большего числа детей к занятиям в ДЮСШ №3 как результат отвлечения детей от негативного влияния улицы;
- Повышение профессионального мастерства воспитанников и их спортивных результатов.

Данная программа направлена на координацию совместных действий администрации учреждения дополнительного образования – ДЮСШ №3, тренерско-преподавательского коллектива.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ.

Специфика деятельности детской юношеской спортивной школы предполагает непрерывность тренировочного процесса, который проявляется в трех основных положениях:

1. учебно-тренировочный процесс должен носить многолетний и круглогодичный характер;
2. воздействие каждого последующего занятия в процессе тренировки должно наслаиваться на следы от воздействия предыдущего, с тем, чтобы закрепились и совершенствовались положительные изменения в организме юного спортсмена, возникшие под воздействием предыдущих занятий;
3. отдых должен быть достаточным для восстановления и роста работоспособности.

Самым главным положением в тренировочном процессе является второй пункт, который требует от юных спортсменов и тренеров-преподавателей сохранить приобретенные навыки и умения и довести их до определенной степени совершенства в летний период и создать предпосылки для целесообразного использования в новом учебном году.

ДЕВИЗ СМЕНЫ:

Долой слова недвижимые – стоять, сидеть, лежать!
Спортивный лагерь ждет ребят!
Спортландия – виват!

ЦЕЛЬ РАБОТЫ СМЕНЫ:

Заниматься спортом круглый год,
Несмотря на дел круговорот.
Даем слово – к концу смены
Честь не уронить спортсмена!.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ.

Главными целями спортивной смены спортивной площадки «Веселая спортландия» являются:

- создание благоприятных условий для отдыха детей;
- повышение физической и технической подготовки воспитанников.

Задачи:

- укрепление здоровья, воспитание потребности быть здоровым;
- повышение мастерства каждого воспитанника;
- пропаганда здорового образа жизни без вредных привычек.

Реализация целей и задач смены предполагает:

1. отсутствие однообразия при ежедневных двухразовых тренировочных занятиях;

2. ежедневная организация зарядок, оздоровительных мероприятий в режиме дня;
3. разработка и проведение разнообразных форм физкультурного и спортивного досуга;
4. организация соревновательной деятельности;
5. подбор интересных соображений для тематических бесед с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ НАПРАВЛЕНИЯ.

Содержание воспитания в смене – спортивное, с акцентом на развитие личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, коллективизма.

Важно, чтобы деятельность, предлагаемая детям в смене, помогала устранить имеющиеся в учебно-тренировочном процессе отставания у ребят от требований физической и технической подготовленности. Такая деятельность занимающихся реализуется в активных формах, в разнообразных самостоятельных видах занятий и строится в трех направлениях: оздоровительной, спортивной, досуговой. (см. Схема1)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- **Организация и содержание работы по оздоровительному направлению.**

Занятия в детской юношеской спортивной школе помогают укрепить здоровье детей и подростков посредством регулярных спортивных занятий. Физические нагрузки, получаемые детьми во время тренировочных занятий, предполагают укрепление физического здоровья. Важным аспектом управления здоровьем являются тренировки на свежем воздухе, игры на спортивной площадке.

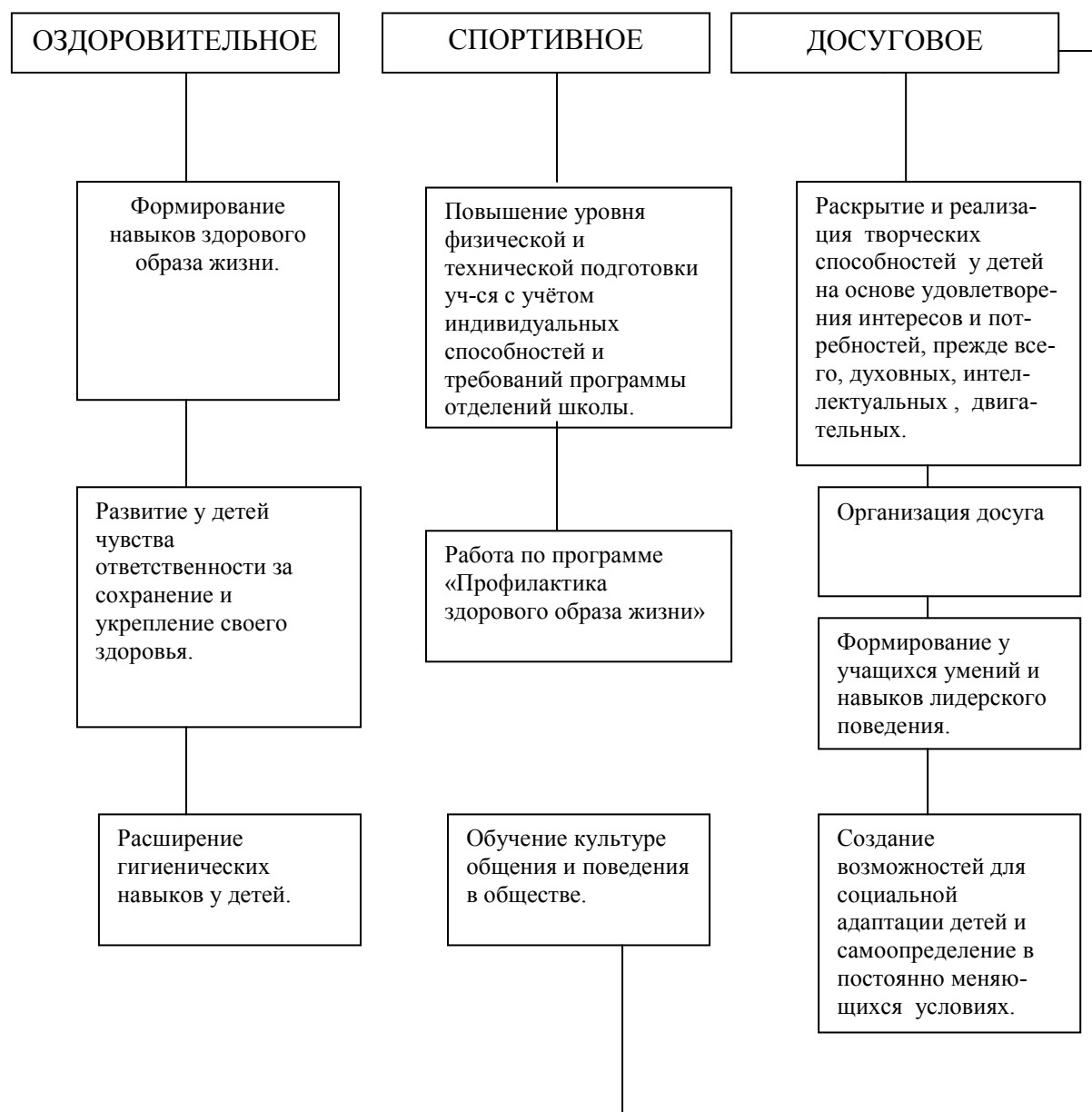
Благоприятное действие на закаливание организма в период занятий в период смен оказывают солнечные ванны, игры, дни здоровья, проводимые на свежем воздухе.

План воспитательной работы с детьми включает беседы со спортивно-оздоровительной направленностью. Основными темами являются: режим дня, закаливания, питания; гигиена тренировочного процесса; правила техники безопасности; правила дорожного движения.

- **Организация и содержание работы по спортивному направлению:**

Содержание спортивной работы на спортивной площадке включает «двигательные» формы: зарядки, двухразовые тренировочные занятия, соревнования по избранному виду спорта, участие в традиционных соревнованиях в зависимости от специализации ДЮСШ (турниры по вольной борьбе, спортивные эстафеты), а также творческие задания – оформление наглядной информации – газета «Веселая спортландия» (информация о победителях, работе спортплощадки, мероприятиях смены).

Схема 1



УПРАВЛЕНИЕ И КАДРЫ.

Работа по реализации программы осуществляется коллективом тренеров-преподавателей отделения «Вольная борьба». Общее руководство и контроль за деятельностью спортивной площадки осуществляют начальник спортплощадки и тренеры-преподаватели.

Начальник смены – Рыжков В.Е.

Воспитатель (тренер- преподаватель Рыжков Е.А.)

Мед.работник – врач Маткивская Т.Н.

Тренерские советы собираются один раз в неделю для рассмотрения текущих вопросов: постановка целей и задач на смену; утверждение графика работы тренерского коллектива; обсуждение и утверждение плана работы на смену. Совет принимает решение о комплектовании спортплощадки; контролирует вопросы питания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Эффективность организации спортивно-оздоровительных занятий на спортплощадке подтверждает у занимающихся укрепление здоровья, улучшение спортивных показателей, эмоционально-психологический подъем, раскрытие индивидуальных способностей, творческой активности, лидерства, развитие сплоченности, коллективизма, взаимопонимания и уважения по линии «тренер-спортсмен».

Участники спортплощадки «Веселая спортландия» могут успешно использовать для своей работы:

- Спортивный зал «ДЮСШ №3»
- Спортивную площадку ОАО «Коммаш».
- Питание детей организуется на базе МБОУ СШ №6.

Учебно-тренировочный процесс и спортивные мероприятия обеспечены инвентарем:

- Скакалками
- Обручами
- Борцовским ковром
- Мячами
- Чучелами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. О.В. Белоножкина, Г.В. Егунова и др. «Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе», Волгоград, 2007г.
2. С.Глязер, «Ларчик с играми», Москва, 1975г.
3. «Что делать с детьми в загородном лагере», Кострома, 2000г.
4. Е.М. Гиллер, «Знакомьтесь: спортландия», Изд-во «Знание», М, 1989г.
5. Минский Е. Игры и развлечения в группе продленного дня. М., 1983г.