

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа №3»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МБУДО СШ №3
протокол № 1 от 09.01.2023г.



**Дополнительная образовательная программа спортивной
подготовки по виду спорта
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

(разработана на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022г. № 996)

Срок реализации программы:

Этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений

Разработчик Программы:

**Заместитель директора
по учебно-спортивной работе
Ю.В. Артеменко**

городской округ город Арзамас
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.	5
2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	5
2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.	6
2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	10
2.5. Календарный план воспитательной работы.	12
2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	15
2.7. Планы инструкторской и судейской практики	16
2.8. Планы инструкторской и судейской практики	16
3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.	18
3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.	18
3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	19
3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки	20
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «легкая атлетика» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022г. № 996 (далее – ФССП).

Целью реализации Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе и условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи спортивной подготовки:

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по виду спорта «легкая атлетика»;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- финансовое и материально-техническое обеспечение спортсменов, в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивными инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

- обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;

- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Формирование групп спортивной подготовки и закрепление за ними тренерско-преподавательского состава осуществляется ежегодно в соответствии с утвержденным в спортивной школе порядком.

При формировании количественно состава группы учитываются:

- минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки;
- требования к минимальной и максимальной наполняемости групп на этапах спортивной подготовки;
- спортивные разряды и спортивные звания обучающихся;
- возрастные особенности развития обучающихся;
- результаты выполнения нормативов по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления (перевода) по годам обучения и на этапы спортивной подготовки;
- уровень технического мастерства спортсменов.

Таблица 1

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность (в годах)	Минимальный возраст для зачисления и перевода в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)	
			Мин.	Макс.
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2	4

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду Нижегородской области по виду спорта «легкая атлетика» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «легкая атлетика» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Эффективность роста спортивного мастерства, во многом, зависит от рациональной структуры тренировочных нагрузок.

Учебно-тренировочные нагрузки должны прогрессивно нарастать на разных этапах спортивной деятельности, иначе они перестанут вызывать необходимые сдвиги. Это осуществляется посредством увеличения объема и интенсивности нагрузки, усложнения задания и т.д.

В таблице 2 предоставлены нормативы максимального объема учебно-тренировочной нагрузки на разных этапах спортивной подготовки.

Таблица 2

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Виды подготовки	Этап совершенствования спортивного мастерства
Количество часов в неделю	18
Общее количество часов в год	936

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в следующих формах:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), в том числе с использованием дистанционных технологий;
- учебно-тренировочные мероприятия;

- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- спортивные соревнования;

- контрольные и тестовые мероприятия;

- инструкторская и судейская практики;

- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;

- текущие и этапные обследования, проводимые в рамках научно-методического обеспечения;

- методическая работа, связанная с планированием, ведением первичной учетно-отчетной документации, анализом выполнения планов спортивной подготовки, их корректировкой, подготовкой отчетов и прочего.

Одной из основных форм осуществления спортивной подготовки является работа по индивидуальным планам.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется:

- на этапе совершенствования спортивного мастерства;

- спортсменами в праздничные дни;

- нахождения тренера-преподавателя в отпуске и в командировках.

Индивидуальный план формируется личным тренером-преподавателем для каждого спортсмена и оформляется документально.

В целях качественной подготовки спортсменов и повышения их спортивного мастерства проводятся учебно-тренировочные мероприятия по планам подготовки, утвержденным в установленном порядке.

Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяются в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих соревнований.

Перечень учебно-тренировочных мероприятий этапа совершенствования
спортивного мастерства

№ п/п	Вид учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям		
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта РФ	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия		
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	До 60 суток

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса формируется количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных

образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более 3-кратного численного состава команды.

Соревновательная деятельность предусматривает демонстрацию и оценку возможностей спортсменов в соответствии с присущими им правилами, содержанием двигательных действий, способами соревновательной борьбы и оценки результатов.

Функции соревнований в виде спорта «легкая атлетика» многообразны. Прежде всего, это демонстрация высоких спортивных результатов, завоевание побед, медалей, очков, создание яркого спортивного зрелища. Однако, не менее важны соревнования как эффективная форма подготовки спортсмена и контроля за ее эффективностью, а также отбора спортсменов для участия в более крупных соревнованиях.

Роль и место соревнований существенно различаются в зависимости от этапа многолетней подготовки спортсменов.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля уровня подготовленности спортсменов. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности. С учетом результата контрольных соревнований вносятся изменения в индивидуальный план подготовки спортсмена, предусматривается устранение выявленных недостатков. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования.

По результатам отборочных соревнований комплектуются команды, отбирают участников главных (основных) соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников главных соревнований.

Основные (главные) соревнования ориентированы на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление

физических, технических и психических возможностей. Целью участия в главных соревнованиях является достижение победы или возможно более высокого места.

Таблица 4

Требования к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»

Виды спортивных соревнований	Этап совершенствования спортивного мастерства
Контрольные	6
Отборочные	2
Основные	2

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающегося положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «легкая атлетика»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийский антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Спортивная школа направляет обучающегося на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса).

Продолжительность тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах (1 час = 60 мин.).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на этапе совершенствования спортивного мастерства не должна превышать четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Таблица 5

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этап совершенствования спортивного мастерства
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции		
1.	Общая физическая подготовка (%)	12-17
2.	Специальная физическая подготовка (%)	24-27
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	4-7
4.	Техническая подготовка (%)	22-27
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	8-11
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	3-6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5
Для спортивных дисциплин бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба		
1.	Общая физическая подготовка (%)	10-20
2.	Специальная физическая подготовка (%)	25-30
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	4-7
4.	Техническая подготовка (%)	17-22
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	8-11
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	3-5
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5

Годовой план спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этап совершенствования спортивного мастерства
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции		
1.	Общая физическая подготовка (час)	159
2.	Специальная физическая подготовка (час)	253
3.	Участие в спортивных соревнованиях (час)	66
4.	Техническая подготовка (час)	253
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	103
6.	Инструкторская и судейская практика (час)	56
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	47
Для спортивных дисциплин бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба		
1.	Общая физическая подготовка (час)	159
2.	Специальная физическая подготовка (час)	318
3.	Участие в спортивных соревнованиях (час)	75
4.	Техническая подготовка (час)	159
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час)	103
6.	Инструкторская и судейская практика (час)	56
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час)	66

2.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика и следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни	В течение года

		средствами различных видов спорта.	
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению. Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в РФ, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленных на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры	В течение года

		спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	
--	--	--	--

2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Антидопинговые мероприятия направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга.

Мероприятия антидопинговой программы, в основном, проводятся среди спортсменов группы совершенствования спортивного мастерства и преследуют следующие цели:

- информирование спортсменов об основах фармакологического обеспечения в спорте;
- представление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- разучивание конкретных знаний по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

Таблица 8

План мероприятий, направленный на предотвращения допинга в спорте и борьбу с ним на этапе совершенствования спортивного мастерства

Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
1. Он-лайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение он-лайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
Семинары «Виды нарушений антидопинговых правил», «Процедура допинг-контроля», «Подача запроса на ТИ», «Система ADAMS»	1-2 раза в год	

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Представленная программа имеет цель подготовить не только спортсменов высокого уровня, но и грамотных тренеров-преподавателей, досконально знающих правила легкой атлетики, а также начинающих судей.

Таблица 9

План мероприятий судейской и инструкторской практики на этапе совершенствования спортивного мастерства

№ п/п	Задачи	Виды практических заданий	Сроки проведения
1.	Освоение обязанностей судей при проведении спортивных мероприятий	Применение и совершенствование этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией	В течение года
		Изучение и применение правил соревнований по избранному виду спорта	В течение года
		Изучение обязанностей и прав участников соревнований	В течение года
2.	Судейство спортивно-массовых мероприятий и соревнований	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях в судейской бригаде	В течение года
		Оформление мест проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований	В течение года
3.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Проведение подготовительной (разминочной), основной, заключительной частей учебно-тренировочного занятия	В течение года
		Составление комплексов упражнений для развития основных физических качеств спортсменов	В течение года
		Показ упражнений для совершенствования отдельных элементов технической подготовки спортсменов	В течение года
		Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	В течение года
		Составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями	В течение года

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским работником и (или) работниками врачебно-физкультурного диспансера в

соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

В медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса входит:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки;
- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
- медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травм;
- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

По итогам освоения Программы применительно к этапу совершенствования спортивного мастерства обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «легкая атлетика»;
- выполнять план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты на официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участие обучающихся в спортивных соревнованиях и достижения ими соответствующего уровня спортивной квалификации.

Аттестация по теоретической подготовке проводится в виде индивидуальных устных ответов на вопросы по пройденным темам. Оценка по теоретической подготовке выставляется по принципу «Зачет/не зачет».

Аттестация по технической подготовке проводится в виде сдачи технических приемов. Оценка по технической подготовке выставляется по принципу «Зачет/не зачет».

Для оценки общей физической подготовки и специальной физической подготовки сдаются нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Оценка по общей и специальной физической подготовке выставляется по принципу «Зачет/не зачет».

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Таблица 10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для промежуточной аттестации на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «легкая атлетика» (дисциплины: бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции)

№	Упражнения	бег на короткие дистанции		бег на средние и длинные дистанции	
		М	Ж	М	Ж
1.	Бег на 60 м (сек)	не более		не более	
		7,3	8,2	8,0	9,0
2.	Бег на 300 м (сек)	не более			
		38,5	43,5		
3.	Бег на 2000 м (мин,сек)			не более	
				6.00	7.10
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	не менее		не менее	
		260	230	240	200
5.	Десятерной прыжок в длину с места (м)	не менее			
		25	23		
6.	Уровень спортивной квалификации	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДУ СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;

- целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;

- содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист

II. Пояснительная записка

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса

IV. Программный материал для учебно-тренировочных занятий

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист (на бланке организации)

1.1. Гриф согласования с руководителем организации

1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года)

II. Пояснительная записка

2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки

2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

3.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапа совершенствования спортивного мастерства)

3.2. Годовой план спортивной подготовки

3.3. План по месяцам

3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапа совершенствования спортивного мастерства

IV. Программный материал для учебно-тренировочных занятий

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная школа должна обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Требования к кадровому составу спортивной школы:

- уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н;

- для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на этапе совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика», а также привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают обеспечение (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие беговой дорожки;
- наличие места для прыжков, состоящего из дорожки (сектора) для разбега и места (ямы) для приземления;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;

- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России;
- обеспечения оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки (Таблицы 11);
- обеспечения спортивной экипировкой (Таблица 12);
- обеспечения обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечения обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинского обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Таблица 11

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для осуществления спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства

№ п/п	Наименование спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Барьер легкоатлетический универсальный	штук	40
2.	Брус для отталкивания	штук	1
3.	Гантели массивные (от 0,5 кг до 5 кг)	комплект	10
4.	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	10
5.	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	комплект	3
6.	Грабли	штук	2
7.	Доска информационная	штук	2
8.	Колокол сигнальный	штук	1
9.	Конус высотой 15 см	штук	10
10.	Конус высотой 30 см	штук	20
11.	Конь гимнастический	штук	1
12.	Мат гимнастический	штук	10
13.	Мяч для метания (140 г)	штук	10
14.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	8
15.	Палочка эстафетная	штук	20
16.	Патроны для пистолета стартового	штук	1000
17.	Пистолет стартовый	штук	2
18.	Помост тяжелоатлетический (2,8 x 2,8 м)	штук	1
19.	Рулетка 10 м	штук	3
20.	Рулетка 100 м	штук	2

21.	Рулетка 20 м	штук	1
22.	Рулетка 50 м	штук	3
23.	Секундомер	штук	10
24.	Скамейка гимнастическая	штук	20
25.	Скамейка для жима штанги лежа	штук	4
26.	Стартовые колодки	пар	10
27.	Стенка гимнастическая	пар	2
28.	Стойка для приседания со штангой	пар	1
29.	Электромегафон	штук	1
Для спортивных дисциплин: бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции			
30.	Препятствие для бега (3,96 м)	штук	3
31.	Препятствие для бега (5 м)	штук	1
32.	Препятствие для бега (3,66 м)	штук	1

Таблица 12

Обеспечение спортивной экипировкой на этапе совершенствования спортивного мастерства (на обучающегося)

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование				
№ п/п	Наименование спортивной экипировки индивидуального пользования	Единица измерения	Этап совершенствования спортивного мастерства	
			количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм ветрозащитный	штук	1	2
2.	Костюм спортивный парадный	штук	1	2
3.	Кроссовки легкоатлетические	пар	2	1
4.	Майка легкоатлетическая	штук	2	1
5.	Трусы легкоатлетические	штук	2	1
6.	Шиповки для бега на короткие дистанции	пар	2	1
7.	Шиповки для бега на средние и длинные дистанции	пар	2	1
8.	Шиповки для бега с препятствиями (стипель-чеза)	пар	2	1

Список литературных источников

1. Алабин В.Г., Кривонос М.П. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. М.: ФиС. 1982.
2. Арутюнян Т. Метание гранаты. Метод. газ. «Спорт в школе». № 7. 2006.
3. Бектурганова Н.И., Эрмешов Н.Д. Влияние личностных качеств тренера и спортсменов на эффективность межличностных отношений // Вестник физической культуры и спорта. – 2016. - № 3.
4. Ветренко А.А., Шабанов А.В. Особенности специальной физической подготовки в легкой атлетике // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2014. - № 26.
5. Гойхман П.М., Трофимов О.Н. Легкая атлетика в школе. М.: ФиС. 1972.
6. Должиков И.Н. Бег на длинные дистанции (для школы) // Физкультура в школе. № 6. 2006. с. 36.
7. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. 2-е издание. М.: изд-во «Академия». 2005.
8. Машковец А. Соревнования по легкой атлетике в малокомплектной школе. метод. газ. «Спорт в школе». № 19. 2005. – с. 16.
9. Мехрикадзе В.В. Барьерный бег: техника и методика обучения: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся в унив. физ. культуры, фак. физ. воспитания и общеунив. каф. физ. воспитания и спорта / В.В. Мехрикадзе, Л.А. Черенева; Российский гос. социальный университет. – М. 2008. – 78 с.
10. Мехрикадзе В.В. Метание копья: пособие / В.В. Мехрикадзе, Э.П. Позюбанов, Б.В. Ермолаев. – Минск: БГУФК, 2010. – 35 с.
11. Мехркадзе В.В. Толкание ядра: пособие / В.В. Мехрикадзе, Э.П. Позюбанов, Л.И. Мальцева. – Минск: БГУФК, 2010. – 32 с.
12. Мехркадзе В.В. Прыжки в высоту: пособие / В.В. Мехрикадзе [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011. – 33 с.
13. Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1989.

14. Орлов Р.В. Легкая атлетика / Р.В. Орлов. – М.: Олимпия Пресс, 2006. – 528 с.

15. Питер, Питер Дж. Томпсон Л. Томпсон. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Питер Л.Томпсон Томпсон. – М.: Человек, 2014. – 192 с.

Перечень Интернет-ресурсов для использования в образовательном процессе

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации.
2. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский Комитет России.
3. <http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет.
4. <https://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики.